

臺北市立大學教學發展中心  
104學年度第1學期第1次諮詢委員會議紀錄

壹、時間：104年11月3日(星期二)中午12:30

貳、地點：博愛校區行政大樓2樓201會議室

參、主席：洪志誠主任

紀錄：盧韻庭

肆、出（列）席人員：如簽到單

伍、上次會議決議執行進度報告：

一、「臺北市立大學開放課程實施試行要點(以下簡稱本要點)」修正案。

決議：修正通過。

執行進度：業已提送104年6月9日103學年度第9次行政會議

審議通過。

二、「臺北市立大學領航教師制度實施要點(以下簡稱本要點)」修正案。

決議：修正通過。

執行進度：公告本中心網頁。

三、訂定臺北市立大學校外企業實習及參訪補助實施要點案。

決議：目前非本中心業務故無需討論。

四、有關產學合作績優教師獎勵申請計6件審議案。

決議：剔除資格不符者之外其餘5位申請教師均列為「優良獎」。

執行進度：公告本中心網頁。

五、臺北市立大學教學助理實施要點修正案。

決議：修正通過。

執行進度：公告本中心網頁。

六、臺北市立大學教師教學優良獎勵要點修正案。

決議：修正通過。

執行進度：公告本中心網頁。

陸、報告事項：(略)

柒、提案討論：

案由一：「臺北市立大學教師教學專業成長補助作業要點」條文修正案，提請討

論。

提案單位：教師專業成長組

說 明：

一、為增進本校教師教學績效，提升教學品質，特依臺北市立大學 103 年 6 月 27 日 102 學年度第 4 次教學發展中心諮詢委員會議修正通過，訂定本要點。

二、為使本要點規範更完備及相關行政作業順利進行，故此次提案修正。

三、檢陳本要點修正條文對照表、現行要點及修正條文草案各乙份。

決 議：修正通過如附件一(p. 4)。

案 由 二：「臺北市立大學領航教師制度實施要點」條文修正案，提請討論。

提案單位：教師專業成長組

說 明：

一、業經 103 年 6 月 10 日 102 學年度第 2 學期第 10 次行政會議第 4 點、第 6 點及第 10 點條文修正通過。

二、為使本要點規範更完備及相關行政作業順利進行，故此次提案修正。

三、檢陳本要點修正條文對照表、現行要點及修正條文草案各乙份。

決 議：修正通過如附件二(p. 5-6)。

案 由 三：104 學年度教師專業成長社群申請案件評選案，提請討論。

提案單位：教師專業成長組

說 明：

一、通過 103 年 6 月 27 日 102 學年度第 2 學期第 4 次教學發展中心諮詢委員會議修正通過，臺北市立大學教師教學專業成長補助作業要點辦理。

二、為使本社群落實教學專業成長，提升教師教學品質，精進學生學習成效，故此次提案評選。

三、檢陳社群申請書計 20 件與社群初審評分表。

決 議：照案通過如附件三(p. 7-9)。

案 由 四：「臺北市立大學教師教學優良獎勵要點乙案」條文修正案，提請討論。

提案單位:教師專業成長組

說 明:

- 一、臺北市立大學(以下簡稱本校)為增進本校教師教學績效，提升教學品質，特依臺北市立大學 104 年 5 月 26 日 103 學年度第 2 學期第 3 次諮詢委員會修正通過，訂定本要點。
- 二、為使本要點規範更完備及相關行政作業順利進行，故此次提案修正。
- 三、檢陳本要點修正條文對照表、修正條文草案及現行要點各乙份。

決 議:

- 一、修正通過如附件四(p. 10)。
- 二、將參考國立臺灣大學教學優良教師遴選及獎勵辦法來修正後再請諮詢委員確認後來執行。

捌、臨時動議:

提 案 一:通識教育中心教師是否納入學校教師教學優良獎勵選拔案。

提案單位:教師專業程長組

決 議:敬請通識教育中心另簽辦理。

提 案 二:為配合統合視導評鑑-國際化品質指標，部份建議在教學助理部份增列外籍生教學助理，以及協助外籍生提升語言能力的教學助理若干名(給華語文中心分配)，俾利教學助理教導外籍生中文，以利往後教學工作。

提案單位:謝俊義委員

決 議:照案通過。

玖、散會:

(附件一)

臺北市立大學教師教學專業成長補助作業要點

修正  
現行  
條文對照表

修正規定	現行規定	說明
第二點第(一)項第2款(4) (4)研擬創新教學策略 A. 创新教学理念 B. 创新教学方法 C. 创新教学知能	無	新增要點

(附件二)

修正 條文對照表	臺北市立大學領航教師制度實施要點	現行
修正規定	現行規定	備註
三、領航教師係指曾獲本校校級教學優良教師者…主管推薦： (一) 曾獲教育部或行政院國家科學委員會之教學或研究等獎項。 (二) 曾獲國外大學頒發教學或研究等獎項。	三、領航教師係指曾獲本校校級教學優良教師者…主管推薦： (一) 曾獲教育部或行政院國家科學委員會之教學或研究等相關獎項。 (二) 曾獲國外大學頒發教學或研究等相關獎項。	刪除→相關
四、學習教師係指本校專任教師…行領航活動： (一) 任職本校未滿兩年 <u>助理教授(含)</u> 以下之新進專任教師。	四、學習教師係指本校專(兼)任教師…行領航活動： (一) 任職本校未滿兩年 <u>副教授</u> 以下之新進專任教師。	刪除→(兼) 副教授→助理教授(合)
六新進專任教師領航活動依下列規定辦理： (一) 任職未滿兩年 <u>助理教授(含)</u> 以下之新進專任教師皆須申請領航活動，領航時程為期兩年， <u>不得超支鐘點數</u> (含夜間在職專班)、在外兼職、兼課、兼差，領航活動悉依本要點第五點規定辦理。	六新進專任教師領航活動依下列規定辦理： (一) 任職未滿兩年 <u>副教授</u> 以下之新進專任教師皆須申請 <u>領航教師(Mentor)</u> ，領航時程為期兩年，領航活動悉依本要點第五點規定辦理。	副教授→助理教授(合) <u>Mentor</u> →活動 新增→不得超支鐘點數(含夜間在職專班)、在外兼職、兼課、兼差。
(二) 為減輕新進專任教師之教學負擔，新進專任教師進入本校最初兩年由學校提供下列協助導入措施： 1. 每學期得依教育部所規定之 <u>每週基本授課時數</u> 減授 2 小時，以進行 <u>科技部、教育部或產官學合作計畫</u> 之申請。	(二) 為減輕新進專任教師之教學負擔，新進專任教師進入本校最初兩年由學校提供下列協助導入措施： 1. 每學期得依教育部所規定之 <u>授課鐘點數</u> 減授 2 小時，以進行 <u>數位學習教材之編撰或科技部研究計畫書之撰寫</u> 。	將授課鐘點數→ <u>每週基本授課時數</u> 增列 <u>科技部、教育部或產官學合作計畫</u> 之申請

<p>2. 新進教師專長特殊者，經過本中心諮詢委員會決議通過得以數位教材或專長訓練教材取代上述計畫申請。</p>		新增
<p>3. 減免<u>每週基本授課時數</u>之新進教師，須於當學期結束一週(含國定假日)內繳交:a. 當年度科技部研究計畫線上申請之相關紙本證明文件或完成教育部或產學合作計畫申請合約書；b. 數位學習教材光碟或專長訓練教材光碟。</p>	<p>2. 減免<u>授課鐘點</u>之新進教師，須於當學期結束一週(含國定假日)內繳交數位學習教材光碟或當年度科技部研究計畫線上申請之相關紙本證明文件，若未依規定繳交者，本校得逕行於其薪俸中扣繳已減免之全額鐘點費。</p>	<p>授課鐘點 一週<u>基本授課時數</u> a. 或完成教育部或產學合作計畫申請合約書 b. 數位學習教材光碟或專長訓練教材光碟。</p>
<p>4. 未依規定完成之新進教師於獲補助之次學期停止減授鐘點，並將記錄會簽人事作業，以做為是否續聘之依據。</p>	<p>3. 不得超支鐘點數（含夜間在職專班）、在外兼職、兼課、兼差。</p>	<p>新增 刪除</p>
<p>5. 每學期得優先申請教學助理乙名，每學期一門課程以協助教學，前述申請案不受所屬系(所、中心)當學期申請量上限限制。。</p>	<p>4. 每學期得優先申請教學助理乙名，每學期一門課程以協助教學，前述申請案不受所屬系(所、中心)當學期申請量上限限制。</p>	<p>不→刪除</p>
<p>七、領航教師每協助一位教師，每小時得申請新臺幣捌百元整之<u>領航鐘點費</u>，每學期領航額度金額以新臺幣肆仟元為上限，依實際領航時數核實支給辦理。</p>	<p>七、領航教師每協助一位教師，每小時得申請新臺幣捌百元整之<u>補助</u>，每學期<u>補助</u>金額以新臺幣肆仟元為上限，依實際領航時數核實支給辦理。</p>	<p><u>補助→領航鐘點費</u> <u>補助→領航額度</u></p>

## 104 學年度教師專業成長社群初審評分表(A、B、C 組)

(附件三)

審查評分等級區分為：(一)極力推薦：86 分以上(5 萬元)、(二)推薦：80 分~85 分(3 萬元)、(三)保留：70 分~79 分(2 萬元)、  
 (四)不予推薦：69 分(含)以下，不予補助。

因經費限制通過率:60-70%

社群編號	社群名稱	A 委員建議	B 委員建議	教發中心建議	諮詢委員評選	備註
104A01	大學生之網路行為研究社群	保留	推薦	討論	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 保留	<input type="checkbox"/> 不推薦
104A02	提升特教系學生音樂治療、語言治療及神經復健領域間整合學習成效之專業成長社群	推薦	推薦	推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input type="checkbox"/> 不推薦
104A03	經驗取向教學討論社群	不予推薦	不予推薦	不予推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input checked="" type="checkbox"/> 不推薦
104A04	科學史課程教學成長社	不予推薦	不予推薦	不予推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input checked="" type="checkbox"/> 不推薦
104A05	「從實踐中體驗文學與思想」之中語系教學課程提升社群	極力推薦	極力推薦	極力推薦	<input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input type="checkbox"/> 不推薦
104A06	漢語本體之語言學教師專業成長社群	保留	極力推薦	討論	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input type="checkbox"/> 不推薦
104A07	身體活動質性研究教學社群	保留	保留	保留	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 保留	<input type="checkbox"/> 不推薦

社群編號	社群名稱	A 委員建議	B 委員建議	教發中心建議	諮詢委員評述	備註
104A08	開發基礎數學課程 C 化補救教學社群	推薦	保留	討論	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 保留	
104B01	智慧行動程式應用於觀光教學與導覽之建置社群	不予推薦	不予推薦	不予推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	
104B02	多元媒材與創意設計研究社群	保留	不予推薦	討論	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input checked="" type="checkbox"/> 不予推薦
104B03	「幼兒園教保活動課程大綱理念」教學實務數位教材製作	極力推薦	極力推薦	極力推薦	<input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	
104C01	運動產業就業創業社群	保留	保留	保留	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 保留	<input type="checkbox"/> 不予推薦
104C02	英語圖畫書之社會議題探討社群	推薦	極力推薦	推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input type="checkbox"/> 不予推薦
104C03	創客運動(Maker Movement)教師專業成長社群	不予推薦	推薦	討論	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input checked="" type="checkbox"/> 不予推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 通知請件後保留
104C04	「翻轉教室遊戲式互動學習媒材研究」教師教學專業成長社群：「桌遊之教學運用與設計」課程研發	不予推薦	推薦	討論	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 保留	<input type="checkbox"/> 不予推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 通知請件後保留

社群編號	社群名稱	A委員建議	B委員建議	教發中心建議	諮詢委員評選	備註
104C05	穿戴式運動工程專業成長社群	推薦	推薦	推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 不子推薦	
104C06	遊戲治療課程設計及技巧精進社群	推薦	推薦	推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 不子推薦	
104C07	身心障礙者身體活動模式課程研發社群	推薦	推薦	推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 不子推薦	
104C08	性別教育翻轉教學開放課程成長社群	極力推薦	極力推薦	極力推薦	<input checked="" type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 不子推薦	
104C09	都市與創意思考社群	推薦	極力推薦	推薦	<input type="checkbox"/> 極力推薦 <input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 不子推薦	

## (附件四)

臺北市立大學教師教學優良獎勵要點		修正 條文對照表
修正規定	現行規定	說明
四、本獎勵之申請條件如下： (一)基本條件 <u>4. 教師因借調或其他事由近二年內，其中有任一學年或二學期未在學校教學，不得參與遴選。</u>	無	新增要點
(二)評選條件 <u>請繳交申請學期之前二學年度相關具體佐證資料：</u>	無	新增文字
七、本獎勵評分比例如下： (五) 上述佐證資料皆以校務線上系統(如教師評鑑等系統)為主要依據。	無	新增要點