

## 葛竹婷教師優良事蹟：

1. 設計創新性課程，提高學生學習成效。
  - (1) 採「世界咖啡館」方式進行特教案例探討，同學們能了解不同組員對不同案例之看法並與彼此對話。
  - (2) 全英語教學課程，以學生為中心，採「BOPPPS」教學模式；另以「拼圖討論法」，提升學生閱讀英文文獻成效。透過實際案例，運用「ORID 討論法」讓同學們觀察客觀的事實及感受，最後提出可行方案。此外，透過「Task-based approach」學習法，提升同學對主動尋找正確答案之強烈動機。
2. 開發創新教學方式，提高學生學習成效。
  - (1) 全英語課程，引導同學使用 GAI 時謹慎審視資訊之正確性及完整度。並鼓勵同學運用「無邊記」APP 呈現報告。學生作業亦可以影片、PODCAST、動畫等方式呈現，鼓勵同學運用科技於特教實作。
  - (2) 課程設計「霸凌體驗活動」，讓同學體會身心障礙學生被霸凌之感受。此外設計「自閉症體驗活動」，同學感受自閉症者的感覺，理解有些自閉症者出現讓人誤解之行為問題。
3. 運用多元資源，革新教材內容。
  - (1) 運用教學資源：應用 ee-class 即時回饋功能，呈現科技融入教學的效益。並以「KAHOOT」平台，設計考古題問答，增進學生參與興趣。另透過影片，讓同學分組討論影片內容並探討兒童如何建構學習歷程。
  - (2) 運用社會資源：安排同學參加新北市身心障礙就業促進成果展及臺北南港展覽館之 ATLife 2024 台灣輔具暨長期照護大展，提升同學對身心障礙者就業及輔具資源之了解。
  - (3) 編製數位媒材：以 AI 繪製動畫呈現自閉症行為問題案例，並編製上課 PPT，提高同學參與興趣。
4. 改進教學方法，提高教學品質。
  - (1) 安排學生入班見習，累積實務經驗。
  - (2) 邀請其他大學教授演講，提升師資生專業及跨領域知能。
  - (3) 111-112 學年度參與校內外教學知能相關研習 34 場，其中 EMI 教學研習 12 場，教學實踐研究計畫研習 3 場，AI 相關研習 6 場，「國際科學教育論壇」及「蓋婭科普講座系列」4 場，透過系統性地參與研習增能。
5. 考試輔導、課業指導與其他
  - (1) 輔導本校學生教師檢定考試通過 8 名。教師甄試通過 2 名。公費教師甄

試通過 2 名。

- (2) 指導學生於國內及國際學術研討會發表，發表主題包括虛擬實境教材提升身心障礙學生國語文教學成效為主。
- (3) 指導本系大四學生至國立臺東大學特教系分享並指導製作簡易虛擬實境教材教具。
- (4) 指導全英語課程教學助理張德玉同學獲得臺灣師大 EMI 教學資源中心【EMI 人才及領導課程】成果發表競賽第一名。
- (5) 指導大五實習生陳珮妘獲得實習成果檔案表現入選獎。
- (6) 於本校學習與媒材設計學系主講「融合教育」講座，分享融合教育理念。